

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Департамента лесного комплекса
Вологодской области

 Р.Б. Марков
«24» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АОУ ДО ВО «Региональный центр
дополнительного образования детей»

 О.Б. Проничева
«24» октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – конкурс) проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369); в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2022 год, утвержденным приказом Департамента образования области от 24.12.2021 г. № 2675.

1.2. Настоящее Положение определяет организатора конкурса, цель и задачи, этапы и сроки проведения конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным работам, порядок проведения и условия подведения итогов конкурса, награждения победителей и призеров регионального этапа конкурса, условия финансирования.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.4. Задачи Конкурса:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования

обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1.5. Организаторами конкурса являются Департамент лесного комплекса области, Департамент образования области. Непосредственное проведение конкурса осуществляют: Управление организации использования лесов Департамента лесного комплекса Вологодской области, отдел охраны, защиты и воспроизводства лесов и АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей».

1.6. Конкурс проводится в 2 этапа:

региональный (заочный) этап (прием и экспертиза конкурсных материалов) с 1 ноября по 1 декабря 2022 года;

региональный (очный) этап (защита работ) 15 декабря 2022 года в дистанционном формате. Регламент проведения регионального этапа будет направлен в муниципальные районы и городские округа не позднее 9 декабря 2022 года.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются:

обучающиеся общеобразовательных организаций Вологодской области в возрасте 12-13 лет;

обучающиеся общеобразовательных организаций Вологодской области в возрасте от 14 до 18 лет;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года;

руководители школьных лесничеств (учителя, педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

2.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией конкурса.

2.3. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до 1 декабря 2022 года на адрес электронной почты e-mail: ekovorcddod@yandex.ru следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку и передачу персональных данных участника конкурса, а также согласие на обработку и передачу персональных данных руководителя участника регионального этапа конкурса по форме согласно Приложению 2 к

настоящему Положению;

конкурсную работу, соответствующую требованиям, указанным в разделе 5 настоящего Положения.

2.4. Список участников регионального этапа конкурса утверждается организационным комитетом регионального этапа конкурса.

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет возглавляет председатель - заместитель начальника Департамента лесного комплекса Вологодской области, курирующий вопросы развития движения школьных лесничеств.

3.2. Оргкомитет:

утверждает список участников регионального этапа конкурса;

утверждает состав жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри) и организует его работу;

утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;

организует награждение победителей, призеров и участников регионального этапа конкурса.

3.3. Жюри:

оценивает конкурсные работы участников регионального этапа конкурса по 5-ти бальной шкале в соответствии с критериями, указанными в разделе 6 настоящего Положения;

определяет победителей и призеров регионального этапа конкурса в каждой номинации, указанной в разделе настоящего Положения;

оценивает работы участников регионального этапа конкурса, определяет победителей в каждой номинации регионального этапа конкурса;

Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. Решение принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем жюри. Решения оформляются протоколом.

IV. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 12 до 13 лет:

«Юные исследователи» (лесная типология, фауна, экология и поведение птиц, насекомых, флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ, практические природоохранные проекты);

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других

обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и другое);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

4.1.3. Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

4.1.4. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств: «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

V. Формы представления конкурсных работ:

5.1. Исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля».

5.2. Проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность».

5.3. Программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

VI. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы – не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы быть оформлены в соответствии с видом материала.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном.

На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

6.2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

титульный лист, на котором указываются: названия образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя и отчество руководителя работы (полностью) с указанием должности и места работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы; актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико - географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследования и проведение исследования (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть

пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6.3. Номинация «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»: представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4. Структура работы: программно-методический комплекс:

введение;

пояснительная записка (характеристика комплекса);

содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план – перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

6.5. Структура работы: практическое занятие:

введение;

пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

диагностические и контрольно-оценочные материалы;

справочно-информационные материалы по содержанию занятия.

VII. Критерии оценки конкурсных работ заочного и очного этапов конкурса

7.1. Критерии оценки заочного этапа конкурса

7.1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала,

работа с литературными источниками);
обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения,
комплексный подход к проведению исследований;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ достоверности результатов;
обоснованность и практическая ценность выводов.

7.1.2. Проектно-исследовательская деятельность:

соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
наличие творческого компонента в процессе работы над проектом:
первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;
этапность в реализации проекта;
результативность и практическая значимость проекта.

7.3.1. Разработка программно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;
ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;
оригинальность методики и подхода в изложении материала;
оригинальность методики и подхода в изложении материала;
результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

7.2. Критерии оценки выступления этапа конкурса

7.2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

7.2.2. Проектно-исследовательская деятельность:

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

7.2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей) программы:

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;

описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

VIII. Награждение участников регионального этапа конкурса

8.1. Победители (I место) и призеры регионального этапа конкурса (II и III место) определяются по сумме баллов, набранных участниками в заочном и очном этапах конкурса.

8.2. Победители и призеры регионального этапа конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

IX. Финансирование регионального этапа конкурса

9.1. Расходы по организации и проведению регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств субсидии на исполнение государственного задания АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» и за счет средств государственной программы «Развитие лесного комплекса Вологодской области на 2021-2025 год».

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных научного руководителя
участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20__ года.

Подпись: _____ / _____

Приложение 1
к Положению

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

№ п/п	Номинация	Сведения об авторе			Сведения о педагоге		
		Ф.И. О (полностью)	Класс	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Контактный телефон

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования*

«__» _____ 2022 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)
М.П.

*В случае направления заявки от образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, заявка направляется за подписью руководителя образовательной организации.

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Я, _____,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку и передачу моих персональных данных АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» в связи с участием в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее-конкурс), при условии, что их обработка будет осуществляться АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Представляю АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными такими как фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, пол, возраст, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания, паспортные данные, номер мобильного телефона, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам и иное разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку и передачу персональных данных, организационный комитет регионального этапа конкурса и жюри регионального этапа конкурса прекратят их обработку и исключат мои персональные данные из базы данных, в том числе электронной, за исключением сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии), дате рождения.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 20__ года.

Подпись: _____/_____